

**ZESPÓŁ SZKÓŁ I PLACÓWEK PUBLICZNYCH NR 3**

**OSIEDLE OGRODY 20**

**27-400 OSTROWIEC ŚWIĘTOKRZYSKI**



# **PROGRAM PROFILAKTYCZNY**

**DLA KLAS I – VI**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5**

**NA ROK SZKOLNY 2011/2012**

## **I PROGRAM SZKOLNEJ PROFILAKTYKI:**

- JEST UZUPEŁNIENIEM PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY,
- ODPOWIADA NA POTRZEBY I ZAGROŻENIA WYSTĘPUJĄCE W SZKOLE I ŚRODOWISKU.

## **II CELE PROGRAMU**

1. Zdiagnozowanie środowiska wychowawczego szkoły.
2. Kształtowanie umiejętności życiowych uczniów:
  - umiejętności interpersonalnych,
  - umiejętności budowania własnego systemu wartości,
  - umiejętności budowania samoświadomości,
  - umiejętności podejmowania decyzji,
  - umiejętności radzenia sobie ze stresem.
3. Promowanie zdrowego stylu życia.
4. Kształtowanie postaw i zachowań uczniów mających wpływ na bezpieczeństwo w szkole i poza nią.
5. Troska o bezpieczne środowisko lokalne.

Program stanowi kontynuację programu profilaktycznego realizowanego w klasach I – VI w 2010 / 2011. Wprowadzone zmiany wynikają z analizy aktualnych potrzeb środowiska szkolnego.

Modyfikacji programu dokonał zespół w składzie:

- Jolanta Chobot (pedagog szkolny),
- Elżbieta Moskalik (pedagog szkolny),
- Alicja Boroń (nauczycielka kształcenia zintegrowanego),
- Joanna Zubrzycka (nauczycielka kształcenia zintegrowanego),
- Justyna Walczak (nauczycielka języka angielskiego),
- Małgorzata Czaja (nauczycielka języka angielskiego),
- Danuta Wiśniewska (nauczycielka religii),
- Jolanta Krzystek (pielęgniarka szkolna) .

**Zespół pracował pod kierunkiem dyrektora Wojciecha Serwina oraz wicedyrektorów: Jolanty Gawron i Małgorzaty Urban.**

Cele, umiejętności i kompetencje	Zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji, formy i metody pracy	Odpowiedzialni, terminy	Sposób ewaluacji, kto, kiedy sprawdzi	Uwagi
1	2	3	4	5	6	7
<b><u>Zdiagnozowanie środowiska wychowawczego szkoły</u></b>	Zapoznać się z kartami dziecka	100% nauczycieli kl. I zapozna się z kartami	Analiza kart dziecka	Wychowawcy kl. I, wrzesień, październik 2011 r.	Rozmowy z nauczycielami, wicedyrektor, październik 2011 r.	
	Przeprowadzić wywiady środowiskowe z rodzicami, przedstawicielami instytucji lokalnych	Pełne rozpoznanie środowiska wychowanków	Rozmowy z rodzicami, przedstawicielami MOPS-u, PCK- u, Policji	Wychowawcy, pedagodzy, wrzesień, październik 2011 r. (dodatkowo w razie potrzeb)	Dokumentacja pedagoga, wychowawcy kl. I, czerwiec 2012 r.	
	Sprawdzać realizację obowiązku szkolnego	Regularne sprawdzanie frekwencji	Analiza frekwencji uczniów	Pedagodzy, wychowawcy kl. I – VI, cały rok	j. w.	
	Wyłaniać rodziny dysfunkcyjne	100% rodzin dysfunkcyjnych objętych opieką	Ewidencja rodzin patologicznych	Pedagodzy, wychowawcy, pielęgniarka, cały rok	j. w.	
	Diagnostować trudności dydaktyczne uczniów w PPP	100% uczniów z deficytami objętych badaniami, 100% wychowawców	Sporządzanie wniosków do poradni, przekazywanie	Pedagodzy, wychowawcy kl. I – VI, cały rok	Analiza dokumentów pedagogów, czerwiec 2012 r.	

	i zapoznawać nauczycieli z zaleceniami poradni	zapoznanych z opiniami	wyników badań nauczycielom			
	Wyłonić uczniów niepełnosprawnych i zadbać o właściwe warunki pracy w szkole	100% uczniów niepełnosprawnych jest objętych opieką	Przekazać wnioski nauczycielom	Pedagodzy, wychowawcy kl. I – VI, cały rok	Analiza dokumentacji pedagogów, czerwiec 2012 r.	
	Przeprowadzić badania przesiewowe i bilansowe	100% uczniów jest objętych opieką	Instruktaż, pokaz	Pielęgniarka szkolna, cały rok	Analiza dokumentów szkolnych i medycznych, wywiad ze szkolną pielęgniarką, dyrekcja szkoły, styczeń, czerwiec 2012 r.	
<b><u>Kształtowanie umiejętności życiowych uczniów:</u></b>						
• <b><u>Umiejętności interpersonalne</u></b>	Systematycznie realizować wybrane elementy programów prozdrowotnych: „Spójrz inaczej”, „Środowiskowy program wychowania zdrowotnego”, a w szczególności	100% uczniów kl. I – VI jest objętych działaniem, 100% wychowawców kl. I - VI systematycznie prowadzi zajęcia	Zajęcia dyd.-wych., metody aktywizujące wg scenariuszy zajęć, stosowanie metod: wpływu osobistego, wpływu sytuacyjnego, społecznego	Wychowawcy kl. I – VI, pedagogzy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele świetlicy, wg planów, cały rok	Analiza wpisów w dziennikach klasowych, dokumentacji medycznej, pedagogów szkolnych, dyrekcja szkoły, styczeń, czerwiec 2012 r.	

	„Program socjoterapeutyczny” oraz programy nowatorskie nauczycieli		oraz samowychowania			
	Kształcić umiejętności empatii, asertywności, dobrego komunikowania się z innymi, rozwiązywania konfliktów	100% uczniów kl. I – VI objętych działaniem	Zajęcia dyd. - wych., metody aktywizujące wg scenariuszy, stosowanie metod: wpływu osobistego, wpływu sytuacyjnego, społecznego oraz trening umiejętności	Wychowawcy i nauczyciele kl. I – VI, pedagodzy, pielęgniarka szkolna, pracownicy szkoły, cały rok	j. w.	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Umiejętności budowania własnego systemu wartości</u></b></li> </ul>	Kształcić umiejętność pracy w grupie (współdziałanie, współpraca) – forma zapobiegania zachowaniom agresywnym w szkole i poza nią	j. w.	j. w. oraz zapoznanie z „Kodeksem szkoły bez przemocy”	j. w.	j. w.	
	Stwarzać warunki do budowania poczucia własnej wartości, odnoszenia sukcesów	j. w.	Stosowanie oceny opisowej w kl. I – III, samooceny uczniów w kl. I – VI, metody samowychowania,	j. w.	j. w.	

			dostosowanie wymagań do możliwości uczniów			
	Zapoznawać uczniów z regulaminami opracowanymi i funkcjonującymi w szkole: Regulamin wycieczek, wyjść i wędrówek, BHP, „Prawami i obowiązkami uczniów”	100% uczniów kl. I – VI objętych działaniem	Zajęcia dyd.- wych., rozmowy, gazetki tematyczne.	Wychowawcy kl. I – VI, Mały Samorząd, Samorząd Uczniowski, cały rok	Wywiady, analiza wytworów uczniów, analiza dokumentów szkolnych i zespołów, czerwiec 2012 r.	
• <b><u>Umiejętność budowania samoświadomości</u></b>	Uczyć pozytywnego myślenia, identyfikowania swoich mocnych i słabych stron	j. w.	Zajęcia dyd.-wych., rozmowy, metody aktywizujące	Wychowawcy i nauczyciele kl. I – VI, pedagodzy, rodzice, wg planów wychowawczych, cały rok	j. w.	
	Wspomagać uczniów w budowaniu samoświadomości	j. w.	j. w.	j. w.	j. w.	
	Kształcić umiejętność samooceny, oceniania wytworów własnych,	j. w.	j. w. Ponadto: wypełnianie opracowanych	Nauczyciele kl. I – VI, okresowo	j. w.	

	oceniających innych		arkuszy samooceny uczniów			
<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Umiejętność podejmowania decyzji</u></b></li> </ul>	Rozwijać umiejętność krytycznego myślenia	j. w.	Zajęcia dyd. - wych., rozmowy, oddziaływanie własnym przykładem, trening umiejętności	Wychowawcy i nauczyciele kl. I – VI, rodzice, wg planów, cały rok	j. w.	
	Uczyć identyfikacji ryzyka dla siebie i innych, przewidywania konsekwencji własnych działań i zachowań	j. w.	j. w.	j. w.	j. w.	
	Kształcić umiejętność stawiania sobie celów i podejmowania decyzji	j. w.	j. w.	j. w.	j. w.	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Umiejętności radzenia sobie ze stresem</u></b></li> </ul>	Wyrabiać umiejętności radzenia sobie z presją grupy, własnym lękiem, trudnymi sytuacjami	j. w.	j. w.	j. w.	j. w.	
	Uczyć asertywnego zachowania. Wdrażać do samokontroli	j. w.	j. w.	j. w.	j. w.	



	Dostarczać informacji nt. możliwości szukania pomocy, o działalności świetlicy środowiskowej i szkolne	100% zainteresowanych uczniów otrzymuje informacje	Udostępnianie danych osobom potrzebującym oraz zainteresowanym	Nauczyciele kl. I – VI, pedagodzy, nauczyciele świetlicy, cały rok	Obserwacja, rozmowa z rodzicami, samokontrola, styczeń, czerwiec 2012 r.	
<b><u>Promowanie zdrowego stylu życia</u></b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aktywne spędzanie czasu wolnego, umiejętność uczestnictwa w zabawach oraz innych formach aktywności ruchowej z zastosowaniem obowiązujących reguł</b></li> </ul>	Organizować zajęcia dydaktyczno – wychowawcze o tematyce zdrowotnej, spotkania nt. udzielania pierwszej pomocy, zapobiegania wadom postawy, unikania chorób zakaźnych – profilaktyka	100% nauczycieli realizuje zadania. 75% uczniów weźmie udział w organizowanych zajęciach	Zajęcia dyd. - wych., warsztaty, instruktaże, ćwiczenia praktyczne	Nauczyciele kl. I – VI, nauczyciele świetlicy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele Ośrodka Gimnastyki Korekcyjnej cały rok	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych i zajęć, dyrekcja szkoły, styczeń, czerwiec 2012 r.	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Poszanowanie środowiska, postawa proekologiczna</b></li> </ul>	Uczestniczyć w zajęciach o tematyce proekologicznej	90% uczniów kl. I – VI weźmie udział w zajęciach	Zgodnie z harmonogramem zajęć o tematyce proekologicznej opracowanym przez I. Karę, J. Cieślak	Nauczyciele kl. I – VI, nauczyciele świetlicy, cały rok	Analiza zapisów w dziennikach zajęć kl. I – III, dziennikach lekcyjnych kl. IV – VI, dyrekcja, styczeń, czerwiec 2012 r.	

	Organizować zajęcia w terenie, rajdy, wędrowki regionalne	Wszyscy chętni mają możliwość uczestniczenia	Wg scenariuszy zajęć, harmonogramów wycieczek, metody aktywizujące	Wychowawcy i nauczyciele klas I – VI, cały rok	Analiza dokumentów wycieczek, zapisów w dziennikach lekcyjnych, dyrekcja czerwiec 2012 r.	
	Uczyć poszanowania środowiska	100% nauczycieli realizuje zagadnienia z zakresu poszanowania środowiska	Zorganizowanie i udział uczniów w akcjach, konkursach, happeningach, spotkaniach wg opracowanych harmonogramów imprez ekologicznych i programów dyd.-wych.	Wychowawcy i nauczyciele kl. I – VI, cały rok	Analiza dokumentacji szkoły, dyrekcja szkoły, styczeń, czerwiec 2012 r.	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Przestrzeganie zasad higieny osobistej, higieny nauki i wypoczynku</b></li> </ul>	Organizować zajęcia i realizować programy: „Między nami kobietkami”	100% uczniów weźmie udział w organizowanych zajęciach. 100% uczennic klas IV i V weźmie udział w zajęciach wg programu pn. „Między nami kobietkami” Dla wszystkich chętnych uczniów	Zgodnie z opracowanym harmonogramem i planem zajęć	Wychowawcy kl. I – VI, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wdż: Lidia Tokarska nauczyciele kl. I – III, cały rok	Analiza dokumentacji szkolnej, styczeń, czerwiec 2012 r.	

		klas V i VI zostaną zorganizowane zajęcia wdż				
	Zorganizować pozalekcyjne zajęcia sportowe	80% uczniów objętych zajęciami	Zajęcia SKS, gry i zabawy, nauka pływania na basenie, metody wpływu osobistego i sytuacyjnego	Nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele kl. I - III, cały rok	Analiza zapisów w dziennikach zajęć klas I – III, dziennikach zajęć pozalekcyjnych, styczeń, czerwiec 2012 r.	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Znajomość podstawowych zagrożeń związanych z uzależnieniami (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, lekomania, uzależnienie od komputera)</b></li> </ul>	Uczyć prowadzenia higienicznego tryby życia, racjonalnego korzystania z telewizji i komputera	100% nauczycieli realizuje zadania.	Zajęcia dyd. - wych., zajęcia świetlicowe, zajęcia pozalekcyjne, rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami	Wychowawcy, nauczyciele kl. I – VI, nauczyciele świetlicy, pielęgniarka szkolna, cały rok	j. w.	
<b><u>Kształtowanie postaw i zachowań uczniów mających wpływ na bezpieczeństwo w szkole i poza nią</u></b> <b><u>Troska o bezpieczne środowisko</u></b>						

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dbanie o własne bezpieczeństwo w różnych sytuacjach, rozpoznawanie zagrożeń wynikających z zachowań własnych i innych, umiejętność szukania pomocy</b></li> </ul>	<p>Wdrażać zasady bezpieczeństwa w szkole, na wycieczkach, podczas ferii, wakacji. Zaznajomić uczniów z oznakowaniem dróg ewakuacyjnych w szkole, sygnałami alarmowymi o niebezpieczeństwie</p> <p>Wdrażać program „Bezpieczny Puchatek” wśród uczniów klas I – III</p>	<p>100% nauczycieli 2-3 razy w roku powraca do tematu bezpieczeństwa</p> <p>100% uczniów klas I – III weźmie udział w realizacji programu</p>	<p>Metody aktywizujące, ćwiczeń praktycznych, instruktażu, wg potrzeb i planów wychowawczych</p>	<p>Nauczyciele i pracownicy szkoły, pielęgniarka szkolna, cały rok</p>	<p>Obserwacje i analiza dokumentacji szkoły, styczeń, czerwiec 2012 r.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bezpieczne poruszanie się po ulicach i drogach publicznych</b></li> <li>• <b>Rozpoznawanie sygnałów alarmowych o niebezpieczeństwie</b></li> </ul>	<p>Realizować program wychowania komunikacyjnego i programy prozdrowotne</p>	<p>100% nauczycieli kl. I – VI realizuje zadania</p>	<p>Zajęcia dyd. - wych., metody aktywizujące, ćwiczeń praktycznych, symulacyjne, wycieczki tematyczne, metody wpływu osobistego, sytuacyjnego, społecznego, samowychowania</p>	<p>Wychowawcy i nauczyciele kl. I – VI, nauczyciel techniki, cały rok</p>	<p>Analiza dokumentacji szkoły, dyrekcja szkoły, styczeń, czerwiec 2012 r.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Odpowiednie</b></li> </ul>	<p>Organizować zajęcia</p>	<p>j. w.</p>	<p>Ćwiczenia</p>	<p>Wg propozycji</p>	<p>Analiza planów</p>	

<b>dla wieku zachowanie w razie wypadku</b>	i szkolenia nt. zasad bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy		praktyczne, szkolenia, metody wpływu sytuacyjnego i osobistego	organizatora, wg harmonogramu, cały rok.	wychowawczych, wpisów w dziennikach zajęć i dziennikach lekcyjnych, rozmowy, dyrekcja, czerwiec 2012 r.	
<b>• Przestrzeganie opracowanych regulaminów i ustalonych zasad i norm</b>	Współpracować z KPP, przedstawicielami, KPSP i ratownikami wodnymi	100% uczniów kl. I – III, 40% uczniów klas IV – VI weźmie udział w spotkaniach, pokazach, akcjach profilaktycznych	Spotkania w szkole, pokazy, wycieczki, filmy i teatryki edukacyjne, akcje profilaktyczne	Nauczyciele i wychowawcy kl. I – VI, nauczyciele świetlicy, pedagodzy, organizatorzy imprez wg harmonogramu imprez, cały rok	Analiza dokumentacji klasowej, planów wychowawczych, dyrekcja szkoły, styczeń, czerwiec 2012 r.	
	Zorganizować „Tydzień dla zdrowia” jako podsumowanie całorocznej pracy profilaktycznej	Każda klasa weźmie udział przynajmniej w jednej imprezie przygotowanej w ramach „Tygodnia dla zdrowia”	Przedstawienia, konkursy, zawody sportowe, wystawy prac plastycznych, spotkania z przedstawicielami różnych instytucji	Liderzy, wychowawcy kl. I – VI, uczniowie kl. I – VI, nauczyciele różnych przedmiotów, nauczyciele świetlicy, zgodnie z projektem opracowanym pod kierunkiem Alicji Boroń, czerwiec 2012 r.	Analiza sprawozdania „Tygodnia dla zdrowia”, dyrekcja szkoły, czerwiec 2012 r.	