

**ZESPÓŁ SZKÓŁ I PLACÓWEK PUBLICZNYCH NR 3**

**OSIEDLE OGRODY 20**

**27-400 OSTROWIEC ŚWIĘTOKRZYSKI**



# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**DLA KLAS I – VI**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5**

**NA ROK SZKOLNY 2011/2012**

W ubiegłym roku szkolnym zostały zebrane opinie dotyczące funkcjonowania zintegrowanego programu wychowawczego oraz programu profilaktycznego.

Na ich podstawie stwierdzono, iż realizacja przyniosła wiele korzyści i zyskała aprobatę uczniów, rodziców i nauczycieli.

W niniejszym programie uwzględniono sugestie od społeczności szkolnej oraz bieżące priorytety i potrzeby.

Program został opracowany przez następujący zespół:

- Jolantę Chobot i Elżbietę Moskalik (pedagogów szkolnych),
- Barbarę Kiljańską, Edytę Rutkowską, Mirosławę Zarembę (nauczycieli języka polskiego),
- Annę Barańską i Renatę Bartnik (nauczycieli kształcenia zintegrowanego),
- Annę Rożek (nauczyciela języka angielskiego),
- Iwonę Karę (nauczyciela przyrody).

**Zespół pracował pod kierunkiem dyrektora Wojciecha Serwina oraz wicedyrektorów: Jolanty Gawron i Małgorzaty Urban.**

## **I CEL GŁÓWNY**

Zapewnić każdemu uczniowi pełny rozwój we wszystkich sferach osobowości poprzez realizację zintegrowanego programu wychowawczego szkoły.

## **II CELE POŚREDNIE**

1. Spełnić oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.
2. Wykształcić cechy kierunkowe młodego człowieka przyjęte przez szkołę promującą zdrowie.
3. Wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności w zakresie dbałości o własne zdrowie.
4. Stworzyć w szkole możliwości rozwoju osobistych kompetencji w zakresie zdrowego stylu życia.

5. Stworzyć warunki do rozwijania samorządności.
6. Kształtować dobre relacje uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic, uczeń – uczeń, dyrektor – nauczyciel.
7. Ściśle współpracować z rodzicami i społecznością lokalną.
8. Kontynuować doskonalenie i samodoskonalenie nauczycieli – wychowawców.
9. Wychowywać świadome swoich praw dziecko.
10. Wzmocnić więzi uczniów z „Małą i Wielką Ojczyzną”.

### **PRIORYTETY WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2011/2012**

1. Wdrażanie i realizacja programu poprawy efektywności kształcenia w klasach IV – VI.
2. Przygotowanie wychowanków do właściwego pełnienia ról społecznych oraz do odpowiedzialności za środowisko.

### **KONTYNUACJA PRIORYTETÓW**

1. Analiza wyników sprawdzianów i testów kompetencji w roku szkolnym 2011/2012 w klasach III – VI.
2. Opieka wychowawców nad zdrowym i bezpiecznym rozwojem ucznia:
  - a) promocja zdrowia,
  - b) bezpieczeństwo w szkole i poza nią.
3. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie:
  - znaczenie wychowania patriotycznego w życiu ucznia,
  - szacunek do symboli narodowych (hymn narodowy, flaga i godło Polski),

- promowanie „Małej i Wielkiej Ojczyzny”, jej dorobku historycznego, duchowego i kulturalnego,
- szkoła z tradycjami – kultywowanie tradycji szkolnych, upowszechnianie szkolnego ceremoniału.

### **Kryterium sukcesu**

#### Ad. I.

1. Akceptacja programu wychowawczego przez uczniów, nauczycieli i rodziców.
2. 100% uczniów skorzysta z różnorodnych ofert programu wychowawczego.
3. 100% nauczycieli opracuje plany wychowawcze dla poszczególnych klas, spójne z programem wychowawczym szkoły.

#### Ad. II.

1. W 70% zostaną spełnione oczekiwania uczniów, nauczycieli, rodziców.
2. W 60% wykształcimy cechy kierunkowe młodego człowieka przyjęte przez Szkołę Promującą Zdrowie.
3. W 60% wyposażymy uczniów w wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie dbałości o zdrowie.
4. 60% uczniów skorzysta z możliwości rozwoju osobistych kompetencji w zakresie zdrowego stylu życia.
5. 60% uczniów pracuje w organizacjach szkolnych i czynnie uczestniczy w życiu szkoły.
6. 50 % nauczycieli, uczniów i rodziców stwierdzi, że poprawiły się relacje międzyludzkie.
7. 30% rodziców i przedstawicieli społeczności lokalnej stwierdzi, że zwiększyło się ich zaangażowanie na rzecz szkoły.
8. 80 % uczniów stwierdzi, że zna prawa człowieka i prawa dziecka.
9. 90% uczniów weźmie udział w działaniach mających na celu poznanie „Małej i Wielkiej Ojczyzny”.

### Sposób sprawdzania, czy osiągnięto sukces

<b>Co wskaże, że osiągnięto sukces?</b> <b>(wskaźniki)</b>	<b>Jak sprawdzimy?</b> <b>(narzędzia)</b>	<b>Kto i kiedy sprawdzi?</b>
- akceptacja programu wychowawczego oraz programu profilaktycznego przez U., N., R.	- zebranie opinii	- dyrekcja szkoły, czerwiec 2012 r.
- akceptacja planów wychowawczych poszczególnych klas przez U. i R. z uwzględnieniem priorytetów na bieżący rok szkolny	- rozmowy z U. i R.	- wychowawcy klas, wrzesień 2011 r.
- liczba uczniów korzystających z różnorodnych ofert dydaktyczno-wychowawczych i kulturalnych	- analiza dzienników zajęć	- wychowawcy kl., czerwiec 2012 r.
- liczba nauczycieli systematycznie realizujących programy prozdrowotne	- analiza dzienników lekcyjnych	- wicedyrektorzy: J. Gawron, M. Urban
<b>Co wskaże, że osiągnięto sukces?</b> <b>(wskaźniki)</b>	<b>Jak sprawdzimy? (narzędzia)</b>	<b>Kto i kiedy sprawdzi?</b>
- liczba nauczycieli systematycznie realizujących programy wychowawcze	- analiza dzienników lekcyjnych	- wicedyrektorzy: J. Gawron, M. Urban
- sprawozdanie z hospitacji zajęć edukacji wczesnoszkolnej, lekcji, uroczystości, imprez	- analiza sprawozdań	- dyrekcja szkoły, czerwiec 2012 r.
- opinie na temat programu wychowawczego, pozytywna ocena programu	- analiza zebranego materiału (opinie)	- dyrekcja szkoły, czerwiec 2012 r.

## **Powinności wychowawcze nauczyciela i pedagoga szkolnego**

### **Nauczyciel i pedagog szkolny powinien:**

- zmierzać do tego, by szkoła wszechstronnie wspierała rozwój osobowy ucznia (w wymiarze fizycznym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i duchowym),
- rozwijać u uczniów dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- uświadamiać uczniom życiową użyteczność edukacji na danym etapie kształcenia,
- wyrabiać u uczniów samodzielność, otwartość, odpowiedzialność za siebie i społeczność, której są uczestnikami,
- uczyć szacunku dla dobra wspólnego, kształtować postawy patriotyczne i obywatelskie,
- przygotować do rozróżniania przez uczniów dobra i zła,
- kształtować umiejętność współdziałania w grupie,
- ściśle współpracować z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem i innymi pracownikami szkoły,
- udzielać uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów.

### **Wizja szkoły**

Tworzyć lepszą szkołę, nowoczesną, ograniczającą stres, przyjazną dla uczniów, rodziców, nauczycieli oraz lepiej i skuteczniej przygotowywać młode pokolenie do ochrony zdrowia i mądrego współdziałania ze środowiskiem.

### **Misja szkoły**

- Jesteśmy szkołą, która w ramach programu nauczania systematycznie prowadzi edukację prozdrowotną.
- Naszym „ukrytym” programem jest etos zdrowia – troska o dobre samopoczucie uczniów i pracowników.

- Propagujemy nauczanie poprzez kontakt z przyrodą (zajęcia w terenie, wycieczki, rajdy).
- Naszymi podstawowymi wartościami są: zdrowie, miłość, rodzina, uczciwość, tolerancja, przyjaźń, wiara, sprawiedliwość i pracowitość.
- Dbamy o pełny rozwój ucznia we wszystkich sferach osobowości.
- Wspieramy naszych wychowanków, uwzględniamy ich indywidualne możliwości i potrzeby.
- Ściśle współpracujemy ze społecznością lokalną.
- Struktura naszej szkoły opiera się na zgodnym współistnieniu i współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców.
- Nasze oczekiwania to:
  - wyedukowany uczeń,
  - zadowolony rodzic,
  - usatysfakcjonowany nauczyciel.

Priorytety	Umiejętności i kompetencje	Zadania	Kryterium sukcesu	Formy pracy	Metody pracy Terminy	Odpowiedzialni	Środki	Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?	Uwagi
------------	----------------------------	---------	-------------------	-------------	----------------------	----------------	--------	------------	-----------------	-----------------------	-------

**Wymiar fizyczny**

<b>Odporność</b> <b>Dobra kondycja fizyczna</b> <b>Dobre samopoczucie</b> <b>Zdrowie własne i innych</b>	-dbanie o zdrowie i współpraca z dorosłymi w tym zakresie	-realizować zajęcia wg programu „Spójrz inaczej”, elementy „Środowiskowego programu wychowania zdrowotnego”	100% nauczycieli kl. I-VI prowadzi systematycznie zajęcia	-zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, konkursy, różnorodne akcje	-metody aktywizujące, wg planów wychowawczych i harmonogramu działań, cały rok	wychowawcy kl. I-VI, pedagog,	scenariusze zajęć, pomoce dydaktyczne, filmy, pokazy multimediałne, plakaty, produkty spożywcze, spotkania z pielęgniarką	liczba wpisów w dziennikach lekcyjnych, sprawozdanie z działań	hospitacje zajęć, sprawdzanie wpisów, obserwacje	dyrekcja, wychowawcy (samokontrola) styczeń, czerwiec 2012	
		-udział w akcjach na rzecz zdrowia psychicznego i fizycznego	90% uczniów uczestniczy w akcjach								
		-prowadzić badania przesiewowe	100% uczniów objętych	-praca pielęgniarki szkolnej	-cały rok	pielęgniarka szkolna	sprzęt medyczny	wpisy w dok. zdrowotnej ucznia, zapisy w dziennikach lekcyjnych	kontrola dok. i dzienników lekcyjnych	samokontrola, dyrekcja, cały rok	
		-organizować spotkania prozdrowotne dla uczniów kl. I-VI	90% uczniów objętych szkol.	-zajęcia dyd.-wych., filmy, warsztaty	-metody aktywizujące, instruktaż, praca z książką, ćwicz. prakt.	pielęgniarka szkolna, nauczyciele	sprzęt med., środki opatr., ulotki, zbiory biblioteczne, scenariusze zajęć, programy prozdr.	liczba wpisów w dokumentacji	sprawdzenie wpisów w dokumentach	dyrekcja co 2-3 miesiące	
		-informować rodziców o potrzebie zajęć gimnastyki korekcyjnej	100% wskazanych uczniów zostanie poinformowanych o potrzebie zajęć	-rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami	-cały rok	pielęgniarka szkolna	wg potrzeb	dokumentacja pielęgniarki szkolnej	kontrola dokumentacji	dyrekcja, styczeń, czerwiec 2012	
<b>Aktywność ruchowa</b> <b>Wypoczynek</b>	-umiejętne wykorzystanie czasu wolnego -właściwe zagospodarowanie czasu na naukę i wypoczynek -higiena wypoczynku	-realizować zajęcia wg progr. prozdrowotnych	90%	-zajęcia dydaktyczne	-metody aktywizujące	nauczyciele kl I-VI i świetlicy.	scenariusze zajęć	wpisy w dziennikach	kontrola wpisów w dziennikach	dyrekcja, styczeń, czerwiec 2012	
		-zorganizować pozalekcyjne zajęcia sportowe	80% chętnych objętych zajęciami	-zajęcia pozalekcyjne SKS	-gry sportowe	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy kl. I-III	sprzęt sportowy	zapisy w dziennikach zajęć	kontr. prowadz. dzienników	dyrekcja, styczeń, czerwiec 2012	
		-stosować ćwiczenia śródlekcyjne	60% nauczycieli stosuje	-zajęcia ruchowe	-cały rok	nauczyciele	zestaw ćwiczeń	rozmowy z nauczycielami i uczniami	hospitacje lekcji	dyrekcja, na bieżąco	
		-organizować rajdy, wędrowniki, wycieczki piesze, autokarowe	każda klasa uczestniczy 1-2 razy w roku	-zajęcia dyd.-wych.	-wg planów wychowawczych	wychowawcy, naucz. przyrody, techniki	fundusze uczniów	wpisy w dziennikach lekcyjnych	kontrola wpisów, obserwacje	wychowawcy, dyrekcja, styczeń, czerwiec 2012	



Priorytety	Umiejętności i kompetencje	Zadania	Kryterium sukcesu	Formy pracy	Metody pracy Terminy	Odpowiedzialni	Środki	Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?	Uwagi
<b>Zdrowe odżywianie</b>	-umiejętne komponowanie posiłków -korzystanie z dobrodziejstw „zielonego rynku” -higiena spożywania posiłków, kulturalne zachowanie przy stole	-przeprowadzić lekcje dot. urozmaicania i regularności posiłków, dobrodziejstwa spożywania warzyw i owoców oraz właściwego przechowywania żywności	70% uczniów weźmie udział w zajęciach	-zajęcia dyd. - - wych.	-metody aktywizujące, instruktaż, ćwiczw. praktyczne, twórczość plastyczna	naucz. techniki, wychowawcy kl. I-VI, nauczyciele świetlicy	programy zajęć, scenariusze, pomoce dydak., produkty żywnościowe	zapisy w dziennikach lekcyjnych oraz w planach nauczania i planach wychowawczych	kontrola dzienników oraz planów nauczania	dyrekcja, jw.	
		-zorganizować: „Tydzień dla zdrowia”, udział w akcjach „Pij mleko”, „Owoce i warzywa”, picie herbaty	70% U. weźmie udział w działaniach	- zajęcia dyd.- -wych.	-metody impresyjne i ekspresyjne, inscenizacja, ćwiczenia praktyczne, wpływu sytuacyjnego, osobistego i społecznego	wg kalendarza imprez N. klas I-VI, uczniowie	art. papiernicze, produkty żywnościowe, prace projektowe	wpisy w dziennikach zajęć, prezentacja dokonań U., wystawa prac projektowych	obserwacja, analiza dokumentów szkolnych	dyrekcja, kwiecień, maj 2012	
<b>Bezpieczeństwo w szkole i poza nią</b>	-rozpoznawanie zagrożeń i umiejętność reagowanie na nie	-zaznajomić uczniów z oznakowaniem dróg ewakuacyjnych w szkole	100% uczniów objętych	-zajęcia dyd.- - wych.	-metody podające	wychow., naucz. świetlicy i techniki	wg potrzeb	wpisy w dziennikach lekcyjnych	kontrola wpisów	wychowawcy kl. I-VI	
		-omawiać zasady bezpieczeństwa w szkole, podczas wędrowek, wycieczek, ferii i wakacji	100% naucz. wg potrzeb powraca do tematu	-zajęcia dyd.- - wych. (szczególnie lekcje tech., wf., przyrody)	-metody aktywizujące, pogadanki, instruktaże, wg planów wychowawczych	wychowawcy, wszyscy naucz. kl. I -VI	scenariusze zajęć, ulotki, regulaminy wycieczek	wpisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja wycieczek	kontrola dzienników i planów wychowawczych, rozmowy oraz dokumentacja wycieczek	dyrekcja, cały rok	
		-przeprowadzić zajęcia nt. bezpieczeństwa	zrealizuje 100% wychowawców	zajęcia	-metody aktywizujące wg planów wychowawczych	wychowawcy kl. I-VI	scenariusze zajęć, pomoce dydaktyczne	wpisy w dziennikach lekcyjnych	kontrola wpisów	jw.	
		realizować program wychowania komunikacyjnego	naucz. techniki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	zajęcia dydaktyczne-wychowawcze	metody aktywizujące, ćwiczw. praktycznych, symulacje, wycieczki tematyczne	nauczyciele techniki, edukacji wczesnoszkolnej	scenariusze zajęć, pomoce dydaktyczne	wpisy w dziennikach lekcyjnych	kontrola wpisów	jw.	

Priorytety	Umiejętności i kompetencje	Zadania	Kryterium sukcesu	Formy pracy	Metody pracy Terminy	Odpowiedzialni	Środki	Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?	Uwagi	
	-umiejętność bezpiecznego poruszania się po ulicach i drogach publicznych	-przestrzegać regulaminów wyjść, wędrówek i wycieczek	100% uczniów i nauczycieli klas I-VI	-zajęcia dyd.- -wych. (wędrówki, wycieczki)	-metody aktywizujące, instruktaze	wych. kl. I-VI, nauczyciele, uczniowie kl. I - VI	regulaminy kl. I - VI	wpisy w dziennikach	kontrola dzienników, dokumentacji szkolnej	dyrekcja, cały rok		
		-organizować kursy na kartę rowerową	100% chętnych uczniów bierze udział	-zajęcia dyd.- - wych.	-instruktaż, prelekcje, pokazy, ćwic. praktycz., praca z książką, wiosna 2012	Marzena Szymczyk	program szkolenia, pomoce dydaktyczne, rowery	listy uczestników, rejestr zajęć	wykaz uczniów, którzy zdali egzamin	dyrekcja, wiosna 2012		
		-organizować szkolenia nt. udzielania pierwszej pomocy i zasad bezp.	90% uczniów kl. I-IV weźmie udział	zajęcia dyd.- wych.,	-instruktaż, ćwic. praktyczne, cały rok	pielęgniarka	program szkoleń, sprzęt med.	listy uczestników, wpisy w dzienniku pracy pielęgniarki	kontrola wpisów	kontrola wpisów	samokontrola, dyrekcja, czerwiec 2012	
		-wdrażyć i realizować program „Raz, dwa, trzy –bądź bezpieczny i Ty”	90% uczniów weźmie udział	-zajęcia dyd.- wych., zajęcia warsztatowe, filmy, pokazy, prezentacje, pogadanki, konkursy, zajęcia twórcze	-metody aktywizujące	J. Cieślak, B. Olszańska, B. Nizielska	program	wpisy w dziennikach, wystawa prac	kontrola wpisów	samokontrola, dyrekcja, cały rok		
		-zorganizować spotkanie z policjantem dla uczniów kl. I-III,				jw. policjant	pomoce dydaktyczne					samokontrola, dyrekcja, październik 2011
		-powołać Radę Bezpieczeństwa złożoną z rodziców, nauczycieli, pedagoga i dzieci				jw.	program					samokontrola, dyrekcja, październik 2011
<b>Walka z patologią Resocjalizacja</b>	-rozdzielanie czynników wpływających pozytywnie bądź negatywnie na zdrowie i rozwój	-realizować program prozdrow. „Spójrz inaczej”, elementy „Środowiskowego progr. wych. zdrowot.”	90% uczniów weźmie udział	zajęcia dyd.- wych.,	-instruktaż, ćwic. praktyczne, cały rok	wychowawcy, pedagodzy, pielęgniarka, naucz. świetlicy	scenariusze, filmy, plakaty, ulotki	wpisy w dokumentacji	kontrola wpisów	samokontrola, dyrekcja, czerwiec 2012		
	-rozpoznawanie zagrożeń i umiejętne reagowanie na nie	-dokonywać okresowej oceny sytuacji wychowawczej szkoły	dwa razy w roku wnikliwa analiza	-posiedzenie SKW, plenarne posiedzenia RP	- luty, czerwiec 2012	dyrekcja, pedagodzy, SKW	wg potrzeb	rejestr. uczn. niedost. społ., sprawozd. pedagogów, protokoły SKW i RP	kontrola księgi protokołów	dyrekcja,		
		-kontynuować działalność świetlicy środowiskowej	3% uczniów regularnie uczęszcza	-zajęcia sport., socjoterapeutyczne, warsztaty	-gry, zabawy, praca indyw. z uczniem, zaj. artyst. cały rok 2011-2012	nauczyciele świetlicy	fundusze UM	wpisy w dzienniku zajęć świetlicy środowiskowej	hospitacja zajęć, kontrola dziennika	dyrekcja, przedst. UM, cały rok		
	-świadomość szkodliwości nalogów	-organizować zajęcia nt. uzależnień	100% uczniów kl. I-VI	zajęcia dyd.- -wych.	-metody aktywizujące	nauczyciele i wychowawcy klas I - VI	scenariusze	-wpisy w dokumentacji	kontrola wpisów	dyrekcja, maj 2012		

	-zagospodarowanie czasu wolnego	-prowadzić Klub Pomocy Pozalekcyjnej zgodnie z potrzebami	4% uczniów korzysta	-zajęcia pozalekcyjne (pomoc w nauce)	-praca z książką, ćwicz. prakt., rozw. testów	nauczyciele świetlicy	pomoce dydaktyczne	wpisy w dzienniku zajęć świetlicy	kontrola wpisów	dyrekcja, cały rok	
	-przestrzeganie ustalonych reguł i norm -sposoby bycia i zachowania podkreślające godność człowieka	-reagować na przejawy agresywnego zachowania, na każde zachowanie, które nie jest akceptowane społecznie	80% uczniów przestrzega dyscypliny szkolnej	-zajęcia dyd.- – wych., przerwy śródlekcyjne	-rozmowy z uczniami i rodzicami (indywidualnie oraz na forum SKW), kontakty z kuratorem	pedagogzy, dyrekcja, członkowie SKW, wychowawcy, nauczyciele	wg potrzeb	wpisy w dokumentacji pracy pedagogów i SKW	kontrola wpisów, analiza dokumentacji pedagogów i SKW	jw.	
	-podniesienie świadomości prawnej u uczniów i rodziców	-spotkania z wychowawcą, pedagogiem, policjantem	wg potrzeb	-praca pedagoga szkolnego i wychowawcy	-rozmowy w miarę potrzeb	pedagogzy, wychowawcy	wg potrzeb	Wpisy w dokumentacji	kontrola rejestru	jw.	
<b>Środowisko naturalne</b>	-uwrażliwienie na problemy środowiska przyrodniczego	-organizować wycieczki przyrodoznawcze, wędrowki regionalne i ekologiczne (np. oczyszczalnia ścieków, Remondis – segregacja odpadów, wysypisko śmieci w Janiku)	60% uczniów weźmie udział	-zajęcia w terenie	-wycieczki tematyczne, wędrowki jesień-wiosna	naucz. przyrody, techniki, wychowawcy kl. I – VI	fundusze rodziców, pomoce dydaktyczne	wpisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacji szkolnej	kontrola wpisów, obserwacje	jw.	
	-postawy proekologiczne	-realizować treści ekologiczne podczas programu koła przyrodniczo –regionalnego	90% chętnych uczniów weźmie udział	-zajęcia dyd.- -wych.	-wycieczki tematyczne, wędrowki, cały rok	I. Kara B. Wojtkiewicz	fundusze rodziców, pomoce dydaktyczne	wpisy w dziennikach, dokumentacji szkolnej	kontrola wpisów, obserwacje	jw.	
		-brać udział w konkursach i sejmikach	40% uczniów weźmie udział	-zajęcia pozalekcyjne	-metody aktywizujące, ćwiczeń praktycznych	naucz. przyrody, wychowawcy kl. I – VI	wg potrzeb	wpisy w dokumentacji szkolnej, wystawa prac pokonkursowych	sprawdzenie zapisów	jw.	
	-zamiłowanie do porządku i estetyki we własnym otoczeniu	-brać udział w akcjach świątowych i krajowych np.„Sprzątanie Świata” „Święto Drzewa”, obchody „Dnia Ziemi” - zbierać surowce wtórne, np. baterie, makulaturę	50% uczniów weźmie udział	-zajęcia w terenie, wg propozycji organizatorów	-zbieranie śmieci, segregowanie odpadów, wg propozycji organizatorów, cały rok	Iwona Kara, wychowawcy, SU, N. kl. I - VI	worki na śmieci, rękawice, wg potrzeb i zaleceń organizatorów	liczba zebranych worków ze śmieciami, rejestr klas uczestniczących, zapisy w dokumentacji klasowej	kontrola rejestru	dyrekcja, wrzesień 2011, luty, czerwiec 2012	

		-ukwiecać pomieszczenia szkoły	każda sala i korytarze ukwiecone	-praca przy ukwiecaniu szkoły (pożytkowanie roślin, przesadzanie, pielęgnowanie)	-sadzenie kwiatów, pielęgnacja	chętni uczniowie, dyżurni	fundusze klasowe i szkolne	wygląd sal i korytarzy	przeгляд pomieszczeń szkoły	opiekunowie sal	
--	--	--------------------------------	----------------------------------	--	--------------------------------	---------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------------	-----------------	--

### Wymiar społeczny

Priorytety	Umiejętności i kompetencje	Zadania	Kryterium sukcesu	Formy pracy	Metody pracy Terminy	Odpowiedzialni	Środki	Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?	Uwagi
<b>Samowychowanie</b>  <b>Przyjaźń i współpraca w grupie</b>  <b>Zdrowe kontakty społeczne</b>  <b>Szacunek wobec drugiego człowieka</b>	- znajomość Praw Człowieka	- zorganizowanie zajęć	90% uczniów kl. I-VI weźmie udział w zajęciach	- zajęcia dyd.-wych.	-metody podające, aktywizujące, cały rok	nauczyciele kl. I - VI	scenariusze zajęć, pomoce i przybory dydaktyczne wg potrzeb	wpisy w dokumentacji	hospitacje zajęć, sprawdzanie wpisów w dziennikach	dyrekcja, czerwiec 2012	
	-postępowanie zgodnie z Prawami Człowieka	-wyeksponowanie na hoku szkolnym informacji na temat Praw Człowieka ze szczególnym uwzględnieniem Praw Dziecka	ekspozycja na hoku	- wg potrzeb	-metody ćwiczeń praktycznych, cały rok	nauczyciele kl. I - VI,	potrzebne materiały i przybory	wpisy w dziennikach	obserwacje	dyrekcja, cały rok	
	-poznanie samego siebie	-realizować zajęcia wg programów prozdrowotnych	100% naucz. realizuje	-zajęcia dyd.-wych.	-metody aktywizujące, cały rok	wychowawcy klas I-VI	programy i scenariusze zajęć, pomoce dydaktyczne	wpisy w dziennikach lekcyjnych	hospitacje zajęć, sprawdzanie wpisów	wychowawcy (samokontrola), dyrekcja, luty, czerwiec 2012	
	-dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi	-organizować wędrowniki, rajdy, wycieczki, ogniska, dyskoteki klasowe	100% wychowawców organizuje swoim klasom wybrane imprezy	-zajęcia pozalekcyjne, imprezy	-wycieczki temat., krajozn.-turyst., gry i zabawy, cały rok	wychowawcy klas I-VI, SU	fundusze rodziców i sponsorów	wpisy w dziennikach lekcyjnych	kontrola wpisów, rozmowy	jw.	
	-istota koleżeństwa i przyjaźni	-realizować plany pracy SU i innych organizacji szkolnych ( PCK, SKKT, LOP)	60% zadań zrealizowanych	-wg planów pracy poszcz. organizacji	-zgodnie z harmonogramem pracy poszcz. organizacji, cały rok	opiekunowie organizacji i ich członkowie	materiały potrzebne do realizacji zadań	plany pracy i sprawozdania roczne w protokołach RP	kontrola planów pracy i protokołów RP	dyrekcja, czerwiec 2012	
-skuteczna komunikacja w grupie rówieśniczej i rodzinie	-rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności, obowiązkowości										
	-organizacja własnej pracy										

	- umiejętność nawiązania współpracy i przyjaźni z najbliższym środowiskiem	- organizować spotkania z różnych okazji z dziećmi z sąsiadujących Przedszkoli i Oddziałów Przedszkolnych	100% uczniów klas I – III weźmie udział w zaplanowanych spotkaniach	-zajęcia dyd. –wych. i pozalekcyjne	- metody aktywizujące, rozmowa, cały rok	dyrekcja, nauczyciele, uczniowie kl. I - III	wg potrzeb organizatorów	wpisy w dziennikach zajęć i dziennikach lekcyjnych	kontrola dokumentacji	dyrekcja, czerwiec 2012	
<b>Priorytety</b>	<b>Umiejętności i kompetencje</b>	<b>Zadania</b>	<b>Kryterium sukcesu</b>	<b>Formy pracy</b>	<b>Metody pracy Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Środki</b>	<b>Co wskaże?</b>	<b>Jak sprawdzimy?</b>	<b>Kto i kiedy sprawdzi?</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Zdrowa rodzina</b>  <b>Budowanie autorytetu rodziny</b>	-przygotowanie do życia w rodzinie -empatia -akceptowanie odmienności drugiego człowieka -uświadomienie sobie roli spełnianej przez rodziców wobec dziecka -dobre porozumiewanie się w rodzinie -okazywane miłości i szacunku rodzicom i rodzeństwu -radzenie sobie z konfliktami w rodzinie	-realizować lekcje i ścieżkę edukacyjną „Wychowanie do życia w rodzinie”	100% uczniów objętych realizacją	-zajęcia dyd.- -wych.	-metody aktywizujące, cały rok	wychowawcy kl. I-VI, nauczyciele wdż.	programy, scenariusze zajęć, pomoce dydaktyczne	wpisy w dziennikach lekcyjnych	sprawdzenie wpisów	dyrekcja luty 2012 czerwiec 2012	
		-realizować programy prozdrowotne	patrz wyżej	patrz wyżej	-patrz wyżej	patrz wyżej	patrz wyżej	patrz wyżej	patrz wyżej	patrz wyżej	
		-przeprowadzać rozmowy pedagogów z uczniami	100% uczniów potrzebujących jest objętych pomocą	-rozmowy indywidualne	-rozmowa, perswazja, w miarę potrzeb	pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele	wg potrzeb	sprawozdanie roczne pedagogów szkolnych	sprawdzenie wpisów	pedagodzy szkolni, dyrekcja, czerwiec 2012	
<b>Pomoc rodzinie w wychowaniu dziecka i opiece nad nim</b>	-rozpoznawanie potrzeb dziecka i umiejętne ich zaspokajanie	-poszerzać wiedzę pedagogiczną rodziców	100% potrzebujących rodziców objętych pedagogizacją	-warsztaty, praca indywidualna, praca w zespole	-metody aktywizujące -konsultacja psychologiczna, doradztwo pedagogów i pielęgniarki w trakcie indywidualnych rozmów w szkole -spotkania z rodzicami, cały rok	dyrekcja, psycholog z PPP, pedagogzy, pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele	materiały piśmiennicze, ulotki informacyjne	zapisy w dziennikach pracy pedagogów, pielęgniarki, w dziennikach lekcyjnych	sprawdzenie zapisów	wychowawcy (samokontrola), dyrekcja luty, czerwiec 2012	
		-udzielać pomocy materialnej	50% potrzeb zaspokojonych	- pomagać wg potrzeb	-zbiórka odzieży, podręczników, żywności	pedagodzy, naucz. świetlicy, koło Caritas, SU	dary	zapisy w dziennikach pracy pedagoga i świetlicy	sprawdzenie zapisów	dyrekcja jw.	

Priorytety	Umiejętności i kompetencje	Zadania	Kryterium sukcesu	Formy pracy	Metody pracy Terminy	Odpowiedzialni	Środki	Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?	Uwagi
<b>Doskonalenie mikrosystemu wychowawczego szkoły</b>  <b>Kultywowanie tradycji szkoły</b>  <b>Propagowanie wzoru osobowościowego patrona szkoły Stefana Żeromskiego</b>	-poczucie związku ze szkołą i jej tradycjami  -oddawanie czci i szacunku sztandarowi szkoły  -aktywne uczestnictwo w podtrzymywaniu i ubogacaniu tradycji szkoły  -współodpowiedzialność za uroczystości szkolne, imprezy, konkursy  -upowszechnianie ceremoniału szkoły  -godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz	-organizować uroczystości szkolne i klasowe, imprezy dla uczniów i środowiska -podtrzymywać tradycje uniwersalne -brać udział w uroczystościach miejskich z okazji świąt państwowych -czcić pamięć patrona szkoły Stefana Żeromskiego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizować kąciki klasowe, apel z okazji rocznicy śmierci St. Żeromskiego, prezentację multimedialną</li> <li>• wzbogacić kąciki patrona szkoły</li> <li>• organizować wycieczki i wędrówki śladami St. Żeromskiego</li> </ul>	patrz: Kalendarz uroczystości (załącznik nr 1)  patrz: Kalendarz imprez i konkursów (załącznik nr 2)								
		-dokonywać wpisów w: „ <b>Księdze wyróżnionych uczniów</b> ”, kronice szkolnej	wszystkie księgi uzupełnione	-podpisy uczniów	czerwiec 2012	dyrekcja, wychowawcy klas	fundusze RR	wpisy w księgach	kontrola wpisów	wychowawcy (samokontrola), dyrekcja, czerwiec 2012	
<b>Rozwijanie samorządności i demokratycznych form współpracy</b>	-świadome uczestnictwo w życiu szkoły,  -odpowiedzialne pełnienie funkcji w SU i innych organizacjach szkolnych  -umiejętność współpracy w grupie	-opieka uczniów nad salami lekcyjnymi, korytarzami, pomocami naukowymi i otoczeniem szkoły	40% uczniów zaangażowanych	-praca poza lekcjami	-porządkowanie sal, cały rok	dyrekcja, wychowawcy, samorządy klasowe, SU	fundusze klasowe	przeglądy sal	obserwacje	wychowawcy (samokontrola) na bieżąco	
		-pełnienie dyżurów w trakcie wywiadówek i imprez	efektywne dyżury	-praca pozalekcyjna	cały rok w miarę potrzeb	opiekunowie SU	wg potrzeb	grafik dyżurów	kontrola grafiku	opiekunowie SU, (samokontrola)	
		-przydzielenie funkcji w org., określenie zadań, opracowanie planów pracy	każda organizacja wykona zaplanowane zadania	-wg planów pracy poszcz. organizacji	-wybory, plany wrzesień 2011	opiekunowie organizacji	wg potrzeb	plany pracy organizacji, sprawozdania	sprawdzenie planów, sprawozdań	dyrekcja, wrzesień 2011 czerwiec 2012	
<b>Związek z najbliższym</b>	-rozwijanie postaw patriotycznych związanych	-dbałość o kąciki regionalne w klasach i na głównym holu	90% opiekunów sal zorganizuje	-ekspozycje, gazetki	sukcesywnie, w miarę możliwości	opiekunowie sal	fundusze klasowe	wystrój sal	przegląd sal	opiekunowie sal, (samokontrola)	

<b>środowiskiem i regionem</b>	z tożsamością kultury regionalnej	-organizować wędrowki regionalne	90% uczniów weźmie udział	zajęcia w terenie	wg planów wych. i SKKT	wychowawcy, opiekun SKKT	fundusze rodziców	zapisy w dz. lekcyjnych, sprawozd. SKKT,	kontrola zapisów	wychowawcy, dyrekcja, czerwiec 2012		
	-poznanie historii swojego miasta i regionu	-organizować konkursy wiedzy o Ostrowcu i regionie	konkursy	patrz: Kalendarz imprez i konkursów (załącznik nr 2)								
<b>Priorytety</b>	<b>Umiejętności i kompetencje</b>	<b>Zadania</b>	<b>Kryterium sukcesu</b>	<b>Formy pracy</b>	<b>Metody pracy</b>	<b>Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Środki</b>	<b>Co wskaże?</b>	<b>Jak sprawdzimy?</b>	<b>Kto i kiedy sprawdzi?</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Tożsamość narodowa</b>	-poczucie dumy narodowej -postawa patriotyczna -umiłowanie wolności -kult pamięci dla ludzi walczących o wolną Polskę -poszanowanie dla miejsc pamięci narodowej -okazywanie szacunku dla symboli narodowych -umiejętność zachowania powagi podczas uroczystości państwowych	-organizować uroczystości szkolne o charakterze patriotycznym  -przybliżyć uczniom miejsca pamięci narodowej, sylwetki wielkich Polaków	patrz: Kalendarz uroczystości (załącznik nr 1) patrz: Kalendarz imprez i konkursów (załącznik nr 2)									
	-rozumienie potrzeby integracji z narodami Europy	-organizować imprezy przybliżające kulturę narodów europejskich	patrz: Kalendarz imprez i konkursów (załącznik nr 2)									

### ***Wymiar intelektualny***

<b>Poszukiwanie informacji</b>	-umiejętność wyszukiwania informacji zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami czytelniczymi	-uzupełniać zbiory biblioteczne	zakupienie potrzebnych egzemplarzy	-zakup książek i czasopism	- na bieżąco	nauczyciele biblioteki	fundusze UM	rejestr zakupów	kontrola rejestrów	dyrekcja czerwiec 2012	
		-przeprowadzać lekcje biblioteczne, - korzystać ze szkolnego centrum multimedialnego	-90% uczniów weźmie udział 1-2 razy w roku  -wszyscy chętni uczniowie skorzystają z informacji zamieszczonych w centrum multimedialnym	-zajęcia dyd.– -wych.	- praca z książką, ćwiczenia praktyczne, na bieżąco	nauczyciele biblioteki	katalogi, zbiory biblioteki scenariusze zajęć	ilość wpisów w dziennikach lekcyjnych oraz w dzienniku bibliotekarzy	hospitacje zajęć, kontrola wpisów	dyrekcja, nauczyciele biblioteki, (samokontrola) czerwiec 2012	

Priorytety	Umiejętności i kompetencje	Zadania	Kryterium sukcesu	Formy pracy	Metody pracy Terminy	Odpowiedzialni	Środki	Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?	Uwagi
<b>Samokształcenie</b>	-samodzielne korzystanie z aparatu informacyjnego biblioteki i biblioteczki w gabinecie medycznym -świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowej komunikacji	-informować o nowościach wydawniczych	30% uczniów i nauczycieli korzysta	- zajęcia dyd.-wych., zajęcia świetlicowe, zajęcia biblioteczne	- ekspozycje w bibliotece, informacje w pok. naucz., na bieżąco	nauczyciele biblioteki, pielęgniarka	materiały własne	zapis w dzienniku bibliotekarzy i nauczycieli świetlicy	kontrola zapisów	jw.	
		-kontynuować pracę z „Kolem miłośników książki”	90% chętnych uczniów należy do koła	-praca w zespołach zadaniowych	- treningi umiejętności, dyskusje, gry i zabawy	nauczyciele świetlicy, biblioteki, edukacji wczesnoszkolnej	zbiory biblioteczne, materiały plastyczne	zapisy w dzienniku bibliotekarzy	kontrola wpisów	jw.	
<b>Rozszerzanie zainteresowań uczniów</b>	-rozbudzenie potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym -obcowanie z literaturą i sztuką dostępną dziecku -właściwe zachowanie w instytucjach publicznych -korzystanie z różnych źródeł wiedzy	-korzystać z ofert teatralnych, filmowych, filharmonii -współpracować z BWA, MCK, ODK, DDK i muzeami	80% uczniów korzysta	- zajęcia dyd.-wych.i pozalekcyjne	- wycieczki temat., wystawy histor., plast., fotog. i inne, imprezy muz. i teatralne, konkursy wg kalendarza imprez	wychowawcy klas I-VI, nauczyciele wszystkich bloków i przedmiotów, nauczyciele świetlicy dyrekcja	fundusze uczniów	wpisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja imprez i konkursów	sprawdzenie wpisów	dyrekcja, czerwiec 2012	
		-organizować spotkania z ciekawymi ludźmi	100% chętnych uczniów bierze udział	- zajęcia dyd.-wych.i pozalekcyjne	- prelekcja, dyskusja, wywiad	przewodniczący zesp. samokształ. nauczyciele biblioteki i świetlicy, nauczyciele klas I-VI	fundusze uczniów i szkolne	wpisy w dziennikach lekcyjnych, dokumentacja imprez	sprawdzenie wpisów	dyrekcja, czerwiec 2012	
		-wskazywać różne źródła informacji	80% uczniów korzysta	-zajęcia dyd. – - wych. i pozalekcyjne	-ćwiczenia praktyczne	nauczyciele kl.I-VI	dostępne środki	wpisy w dokumentacji	sprawdzenie wpisów	dyrekcja, czerwiec 2012	
<b>Postawa twórcza</b>	-ekspresja teatralna, plastyczna, muzyczna, literacka	-uczestniczyć w prezentacjach artystycznych	100% chętnych uczniów bierze udział	- zajęcia dyd. – -wych.	- występy teatralne, wokalne, taneczne wg kalendarza imprez	nauczyciele wg kalendarza imprez	sprzęt muzyczny, dekoracje, fundusze unijne	dokumentacja imprez, konkursów, sprawozdanie roczne	kontrola dokumentacji, księga protokołów RP	dyrekcja, czerwiec 2012	
		-zorganizować koła przedmiotowe i koła zainteresowań	90% chętnych uczniów, 100% nauczycieli	- zajęcia pozalekcyjne	- metody zabaw i gier, problemowe, ćwicz. prakt.	nauczyciele kl. I-VI i pedagodzy	scenariusze zajęć, środki dydaktyczne	dokumentacja kół zainteresowań i kół przedmiotowych	kontrola dzienników zajęć	jw.	



		-organizować różnorodne konkursy	60% uczniów objętych	-zajęcia dyd. – -wych. i pozalekcyjne	- wg kalendarza imprez, ofert napływających do szkoły	nauczyciele odpowiedzialni za przygotowanie konkursów wg kalendarza	scenariusze konk., sponsorzy	dokumentacja imprez i konkursów	kontrola dokument	jw.	
<b>Priorytety</b>	<b>Umiejętności i kompetencje</b>	<b>Zadania</b>	<b>Kryterium sukcesu</b>	<b>Formy pracy</b>	<b>Metody pracy Terminy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Środki</b>	<b>Co wskaże?</b>	<b>Jak sprawdzimy?</b>	<b>Kto i kiedy sprawdzi?</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Pomoc dziecku z mikrodeficytami rozwojowymi</b>  <b>Sprawny umysł</b>	-wyrównanie deficytów -wdrażanie i realizacja programów:  • łagodnego przejścia z przedszkola do szkoły  • adaptacyjnego „Już jestem uczniem”  • poprawy efektów kształcenia uczniów w kl. IV - V	-kierować uczniów na badania do PPP w celu zdiagnozowania deficytów	100% uczniów z deficytami objętych badaniami	- rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami kl. I – VI	- w miarę potrzeb	pedagodzy, wychowawcy kl. IV-VI	druki skierowań	orzeczenia PPP, sprawozdania pedagogów	sprawdz. orzeczeń, protokoły RP	pedagodzy (samo-kontrola), dyrekcja luty 2012 czerwiec 2012	
		-zorganizować i prowadzić zespoły wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne	80% uczniów potrzebujących pomocy dyd. objętych zajęciami	- analiza dokumentów szkolnych, planowanie pracy szkoły	- wrzesień 2011	wychowawcy, nauczyciele kl.I-IV, pedagodzy	fundusze szkoły, fundusze unijne, praca społ.	zapisy w dziennikach zajęć wyrównawczych, korekcyjno –kompensacyjnych	hospitacje zajęć, kontrola dzienników zajęć	dyrekcja luty 2012 czerwiec 2012	
Patrz: Programy – ( załączniki nr 3, 4,5)											
<b>Sprawność językowa</b>	-dbanie o kulturę języka -poznanie zasad sprzyjających jasności wypowiedzi	-organizować konkursy językowe	30% uczniów weźmie udział	-konkursy	- wg planu pracy zespołu humanistycznego	nauczyciele poloniści	materiały konkursowe	dokumentacja konkursów, protokoły RP	kontrola dokumentacji	dyrekcja, jw.	
		-kontynuować działania w zakresie podniesienia kultury językowej	80% wychowawców przeprowadzi zajęcia	-zajęcia dyd. – -wych.	- metody aktywizujące, cały rok	wychowawcy kl. I-VI wg planów wychowawczych	scenariusze, pomoce dydaktyczne	zapisy w dziennikach lekcyjnych	kontrola dokumentacji	dyrekcja, jw.	

### Wymiar emocjonalny

<b>Zdolność do miłości, przyjaźni i innych uczuć wyższych</b>	-poznanie uczuć i umiejętność okazywania ich -umiejętność bycia dobrym kolegą i przyjacielem -rozumienie uczuć innych ludzi (empatia)	-realizować elementy programów prozdrowotnych („Spójrz inaczej”)	100% nauczycieli realizuje	-godziny z wychowawcą klasy	- metody aktywizujące, systematycznie wg planów wychowawczych	wychowawcy klas I-VI, nauczyciele świetlicy, pedagodzy	programy zajęć, pomoce dydaktyczne	liczba zapisów w dziennikach lekcyjnych	obserwacje lekcji, kontrola tematów w dziennikach lekcyjnych	dyrekcja, luty, czerwiec 2012	
---	---	--	----------------------------	-----------------------------	---	--	------------------------------------	---	--	-------------------------------	--

Priorytety	Umiejętności i kompetencje	Zadania	Kryterium sukcesu	Formy pracy	Metody pracy Terminy	Odpowiedzialni	Środki	Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?	Uwagi
<b>Wiara w siebie</b>  <b>Potrzeba akceptacji, uznania i szacunku</b>	-poczucie własnej wartości -poznanie siebie z własnego doświadczenia i opinii innych -dostrzeganie świata własnych potrzeb i zasobów swoich możliwości -umiejętność autoprezentacji -zachowania asertywne -umiejętne kontaktowanie się z ludźmi	-realizować programy prozdrowotne (jw.)	jw.	jw.	jw.	jw.	jw.	jw.	jw.	jw.	
	-przestrzegać zasady mówienia po imieniu w relacjach N-U, U-U	100% nauczycieli zwraca się do uczniów po imieniu	-kontakty interpersonalne	-zabawy, gry dydaktyczne	naucz. i uczn. kl. I-VI	materiały potrzebne do organizacji zajęć	poprawa relacji N-U, U-U	monitorowanie	wychowawcy kl. I-VI, dyrekcja, czerwiec 2012		
<b>Zdolność do radzenia sobie ze stresem</b>	-umiejętne panowanie nad emocjami -poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem	-realizować programy prozdrowotne	jw.	jw.	jw.	nauczyciele klas I-VI, nauczyciele świetlicy, pedagodzy	jw.	jw.	jw.	jw.	

### Wymiar duchowy

<b>Podtrzymywanie tradycji świątecznych</b>	-godne przeżywanie świąt	-organizować Wigilie klasowe -jasełka -misterium wielkanocne	każdy katecheta zorganizuje	-uroczystość klasowa	grudzień 2011. kwiecień 2012	wychowawcy, katecheci	opłatki, dekoracje	zapisy w dziennikach lekcyjnych	kontrola zapisów	wychowawcy, (samokontrola), grudzień 2011, kwiecień 2012	
<b>Życie w zgodzie z najwyższymi wartościami</b>	-hierarchizowanie wartości -korzystanie z dóbr materialnych zgodnie z zasadami etyki -przezwyciężanie własnych słabości	-organizować zajęcia dyd.-wych. nt. przestrzegania zasad etycznych i życia w zgodzie z własnym sumieniem	70% uczniów weźmie udział	godz. z wych., lekcje katechezy (za zgodą rodziców)	metody aktywizujące, cały rok	wychowawcy, katecheci	pomoce dydaktyczne	wpisy w dziennikach lekcyjnych	kontrola wpisów, rozmowy	wychowawcy, katecheci, (samo-kontrola) cały rok	
		-umożliwić udział w rekolekcjach wielkopostnych	80% uczniów bierze udział	nabożeństwa, spotkania w kościele	okres wielkopostny	księża, katecheci	wg potrzeb organizatorów	wpisy w dziennikach lekcyjnych	kontrola wpisów	jw.	
<b>Zdolność do głębokiego kontaktu z drugim człowiekiem</b>	-dostrzeganie dobra w drugim człowieku, świadczenie dobra innym	-zorganizować samopomoc koleżeńską	4% uczniów włączy się	pomoc w nauce	cały rok	SU	pomoce naukowe	plan pracy SU, sprawozdania SU	kontrola dokumentacji	opiekun SU	
		-prowadzić działalność charytatywną	7% uczniów włączy się	wg planów pracy koła	cały rok	opiekun koła	fundusze zebrane	dokumentacja pracy koła	kontrola dokumentacji	opiekun koła (samokontrola) luty 2012 czerwiec 2012	

Priorytety	Umiejętności i kompetencje	Zadania	Kryterium sukcesu	Formy pracy	Metody pracy Terminy	Odpowiedzialni	Środki	Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?	Uwagi
<b>Tolerancja</b>	-akceptowanie różnic między ludźmi, szerzenie jedności wśród ludzi	- kształcić postawę tolerancji -przedstawić różnice kulturowe	tematy zaplanowane, a także w miarę potrzeb, impreza przedstawiająca obyczaje i zwyczaje różnych narodów	zajęcia, rozmowy imprezy kulturalne	cały rok II semestr roku szkolnego 2011/2012	wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele wg kalendarza imprez	pomoce dydaktyczne,  scenariusze imprez	wpisy do dzienników  sprawozdania z imprez	kontrola dokumentacji, obserwacja	dyrekcja, czerwiec 2012	