



**Program zajęć matematyka w sporcie
w ramach projektu
"One Two Three – eksperymentujemy z matematyką
i językiem angielskim -
program rozwijania kompetencji kluczowych uczniów
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 5
w Ostrowcu Świętokrzyskim"**

**Let's talk about our world
GRUPA 5.3**

Opracował:
Michał Kępczyński

Niniejszy program stanowić będzie podstawę dydaktyczną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w ZS i PP nr 3 PSP 5 w Ostrowcu Świętokrzyskim współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego. Przedstawiony program działać będzie w myśl wyrównywania szans edukacyjnych oraz tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w wychowaniu fizycznym z elementami matematyki.

<p>Charakterystyka i główne założenia programu</p>	<p>Plan oparty na podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozp. MEN z dnia 27 sierpnia 2012) oraz materiałów przygotowanych przez nauczycieli prowadzących w/w zajęcia z wykorzystaniem różnorodnych materiałów do nauczania języka angielskiego.</p> <p>Realizacja programu przewiduje zajęcia z uczniami/uczennicami w grupach 14 - osobowych w wymiarze 30 godzin 45-cio minutowych dla każdej (1 x 45 minut / tydzień) od listopada 2016 do czerwca 2018. Łącznie 60 godzin dydaktycznych dla każdej grupy.</p> <p>Beneficjentami projektu są uczniowie wyłonieni na podstawie przeprowadzonej rekrutacji.</p> <p>Program realizuje zasadę gender czyli edukację równościową dla obydwu płci.</p>
<p>Cele ogólne programu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uczniów do wykorzystania zajęć ruchowych w sytuacjach życiowych - aktywne uczestniczenie we wszelkich zajęciach ruchowych - wszechstronny rozwój organizmu - poznanie walorów sportowych i rekreacyjnych wybranych dyscyplin sportowych
<p>Cele szczegółowe programu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do samodzielnego organizowania zabaw i gier ruchowych - motywowanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach - opanowanie terminologii i znajomość podstawowych przepisów gier zespołowych i zabaw - opanowanie podstawowych elementów technicznych oraz wykorzystanie ich w grach - zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczącej bezpieczeństwa w różnych przejawach aktywności ruchowych
<p>Formy i metody pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - metoda zabawowo- klasyczna - metoda problemowa - metoda zadaniowa - metoda powtórzeniowa, nauczanie ćwiczeń w całości i częściami - praca indywidualna, w parach, grupach



Środki dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - piłki do gier zespołowych, piłki lekarskie - materace, taśma miernicza, stoper - materiały przygotowane przez nauczycieli - tabele punktacji sprawności motorycznej
Treści nauczania	<p>Treści nauczania są zgodne z programem nauczania dla drugiego etapu edukacyjnego. Program przewiduje doskonalenie umiejętności i sprawności fizycznej, wyrównywanie szans edukacyjnych i uzupełnianie braków. Dlatego też jego treści są ściśle związane z materiałem omawianym podczas zajęć obowiązkowych. Zagadnienia pozostają więc niezmiennie, jedynie ich zakres, tempo realizacji, stopień trudności będą dostosowane do poziomu i możliwości grup.</p>

Zakres materiału :

elementy taktyczne i techniczne gier zespołowych, podania chwytów i kozłowania, rzuty, biegi, skoki, obrona, atak, gry i zabawy ze współzawodnictwem.

Tematy zajęć do realizacji – grupa 5.3

L.p	Temat	Liczba godzin przeznaczonych do realizacji.
1	Rzucamy różnymi przyborami do celu na odległość.	1
2	Organizujemy zabawę ruchową w gronie rówieśników.	1
3	Uczymy się techniki i taktyki w grach drużynowych.	1
4	Wspólnie rozwiązujemy problem zadania ruchowego.	1
5	Bawimy się piłką na wszelkie sposoby.	1
6	Gry i zabawy rekreacyjne.	1
7	Pokonujemy tor przeszkód.	1
8	Uczymy się reagować na sygnały wzrokowo- słuchowe.	1
9	Konkurs skoków w dal i wzwyż.	1
10	Doskonalimy poznane elementy techniczne i taktyczne w grze szkolnej i właściwej.	1